

ISSN 2186-0483

2019 九州共立大学研究紀要

第9巻 第2号

原著論文

- 黄 冬柏, 沙 秀程, 荻原 桂子, 劉 軍
国際交流における留学生の受入と学生の海外派遣に関する一考察
——上海海洋大学における中国文化体験プログラムを中心に—— (1)
- 長嶺 健, 本多 壮太郎
大学における体育の模擬授業の在り方に関する研究
—受講生の相互評価及びリフレクシオンシートへの記述分析を通して— (9)
- 夏 俊, 松田 高史, 沙 秀程
日本語聴解における短文の大意理解
—N1聴解の「概要理解」問題を中心に— (21)
- 八板 昭仁, 野寺 和彦, 青柳 領, 大山 泰史, 川面 剛, 田方 慎哉
バスケットボールの国際親善ゲームにおけるU-23女子日本代表チームの
ショット傾向と今後の課題 (31)
- Nitin DATAR
M&A Litigation in Delaware Courts from July to December 2017 (41)
- 森 誠護, 寺本 圭輔, 村松 愛梨奈
Semi-tethered swimmingにおける負荷の違いがストロークパラメーターに
及ぼす影響 (55)

実践的研究

- 黄 春玉
日本語と中国語のアスペクト形式について
—「た」「ている」と「了」「着」の対応性を中心に— (61)
- 金子 研太, 日高 和美
「総合的な学習の時間」に関する指導方法の検討
—教育方法論におけるカリキュラム・マネジメントの模擬実践を通じて— (69)



九州共立大学
KYUSHU KYORITSU UNIVERSITY

2019

Study Journal of

Kyushu Kyoritsu University

No.9 Vol.2

CONTENTS

Original Paper

- Dongbai HUANG, Xiucheng SHA, Keiko OGIHARA, Jun LIU
 A study on Student Acceptance and Dispatch through International Exchange
 : Focusing on a Chinese Cultural Experience Program in Shanghai Ocean University... (1)
- Ken NAGAMINE, Sotaro HONDA
 A Study on Ideal Form of Trial Teaching Physical Education at University
 : Through Mutual Evaluation among Class Participants and Analyses of Feedback
 via Reflection Sheet (9)
- Jun XIA, Takafumi MATSUDA, Xiucheng SHA
 Understanding the main idea of passages in Japanese Listening
 – Centering on the Synoptic Understanding of N1 Listening (21)
- Akihito YAITA, Kazuhiko NODERA, Osamu AOYAGI, Yasufumi OHYAMA,
 Tsuyoshi KAWAZURA, Shinya TAGATA
 Shooting tendencies and future task for Japan U-23 women's national team
 in international friendly basketball games..... (31)
- Nitin DATAR
 M&A Litigation in Delaware Courts from July to December 2017 (41)
- Seigo MORI, Keisuke TERAMOTO, Erina MURAMATSU
 Effects of different load on stroke parameters during semi-tethered swimming (55)

Practical Research

- Huang Chun yu
 About Japanese and Chinese Aspect Formats (61)
- Kenta KANEKO, Kazumi HIDAKA
 Consideration of Teaching Method to Facilitate the “Period of Integrated Study”
 : Through the Simulated Practice of Curriculum Management in
 “Educational Methodology” (69)